

國立臺灣海洋大學學生事務處諮商輔導組活動成果彙報表

活動名稱	111學年度新生導師座談會	辦理日期	111年9月14日（星期三）
主辦單位	諮商輔導組	協辦單位	
活動經費	\$8,380元	經費來源	校長專款之導師指導活動費

活動要點摘錄

壹、主題：「資源教室簡介」、「大一學習促進課程」

一、校長致詞

莊副、學務長、泓廷組長、導師、教官及在場的同仁，午安！

感謝大家願意擔任配合學校的安排擔任導師，導師兼具傳道、授業、解惑的職責，所以剛踏入新的校園生活的學生，不論是生活層面、學業方面，都需要導師多給予關心，如果發現學生有困難，導師可以多與學務處聯繫，以便進行輔導或給予協助，對於學生私人的感情問題、家庭問題，我們也要做一些了解，另外，請提醒我們的學生，包含研究生，騎車要注意安全，尤其這邊常是天雨路滑，今天剛有老師在工學院門口發生車禍，此類問題，請老師一定要多叮嚀學生。

導師要想讓學生們願意把心裡的話告訴你，首重於與學生多接觸，多靠近學生，像是去訪視學生們租賃處。也不要侷限二次的導生會才和學生聚餐，有時間就和學生聚聚，學校提供很多休閒的場所，我們可以把學生分成幾個小組，安排分組聚餐、聊天，有助於和學生建立感情。

最後，感謝學務處在每天疫情的通報、確診學生的住宿及飲食，處理得四平八穩，期勉各位導師多與學務處交流，讓我們海大師生同仁間能夠團結和諧，建立一個健康的校園。

謝謝大家的蒞臨，祝我們今天的座談會圓滿成功！

二、諮商輔導組報告

（一）「資源教室簡介」-資源教室劉依函輔導員

（二）「大一學習促進課程」介紹-姚文婷心理師

貳、雙向溝通

【莊季高副校長】

今年的大一新生入學典禮，活動進行到下午的時候，發現有許多大一新生都走光了，後來學務處去調查原因，發現有學長姊在 Dcard 留言說，學校的某些活動不重要，誤導新生，

所以很擔心這屆的新生容易受到對於學校有所不滿的學長姊煽動，而去對抗學校的各項政策，請各位老師協助導正觀念，並鼓勵學生參與學校的各項活動。

【校長】

這是很嚴重的事，因為新生一進來，普遍都要摸索新環境，辦理新生入學週的活動，就是要讓新生有效了解系所未來出路、學校所提供的服務、設備，或是各單位負責的業務。學生對於學校有什麼意見，可以透過正式的管道表達，我尊重不同的意見，我也常與我們的學生會長進行溝通，我們的溝通是很暢通的，對於可行且不錯的意見，我都樂於採納，如果有許多不同的意見，我也會整理出最佳的方法；另外，我也重視我們老師的意見，所以秘書室或是我們行政團隊所傳達的意見，可以採納的我們都會接受。學校在運作上，將學生列為首位，老師的福利也列為第一位，例如各位老師的彈薪。再次強調，有什麼不滿都可以表達，但不要在網路上的社群軟體隨意發話貶低，我們只有家和才能萬事興，海大才能健壯。

【河工系 臧效義老師】

- 1、 「大一學習促進」的簡報中，有提到施測，那如果沒做測驗的學生，是由諮輔組聯繫學生去做測驗，還是需要由我們導師協助？如果需要我們協助，是否可以提早通知我們，班上還未作測驗需要我們導師聯繫的學生名單，這是我的建議。
- 2、 諮輔組發的一個DM中，右下角有提到「班級座談」，我想知道是否有一個議題的列表可以讓我們學生來選擇，或是諮輔組提供的資源，有沒有清楚的列表？

【諮商輔導組 姚文婷心理師】

- 1、 對於尚未做心理健康測驗的新生，統一由諮輔組來連繫；至於需要導師協助的部分，只有高關懷的學生，諮輔組在11月中後，會提供老師需協助的學生名單及測驗結果說明、關懷方式的建議表，以及一份需要與學生晤談的系所晤談紀錄表。
- 2、 關於「班級座談」，在諮輔組網頁 -> 表格下載 -> [「班級座談會、成長團體、班級心理測驗及系務會議支援」申請表](#)，裡面有列出各項主題可供選擇，例如：人際關係、時間管理、自我探索、生涯規劃、性騷擾與自我保護等。如果老師有疑問，或是希望針對學生們的需求，來制定更貼近的主題，都可以來電與院心理師討論。

【諮商輔導組資源教室 劉依函輔導員】

關於「班級座談」，資源教室也補充說明，資源教室針對特教孩子的特殊障礙類別，會作「入班宣導」，宣導時不會提到哪個同學有什麼特殊障礙類別；基本上我們是針對學校最三大宗的障礙類別-自閉症、情緒行為障礙和學習障礙，讓同學們知道這三類同學的特性，然後如何與他們相處，提供給各位老師參考，如果有需要，我們會派員去進行入班宣導。

【學生事務處 鄭學淵學務長】

今日的投影片都會放在我們諮輔組網站上，老師如果發現同學有個別的問題，有窒礙難行或是困擾的時候，都可以主動跟諮輔組的同仁聯繫，畢竟每個人的情況畢竟不大一樣。另外不論是高關懷或是特殊教育的學生，如果真的聯繫不上，可以考慮視情況聯繫他們的家人，不然高關懷學生不進行諮商輔導，出事情的機率會比較大，當然學校也一直有在聯繫，也辛苦老師了，這畢竟是一個負擔不輕的工作，謝謝各位老師！

【校安中心 林宜虹主任】

兩件事情補充報告。第一點，如果導師知悉學生發生意外事件，麻煩老師通知校安中心，因為有時老師可能比校安中心更快收到消息；如果是校安中心先掌握到消息，也會第一時間聯繫系助教，再請系助教協助轉知導師，希望透過我們兩個單位彼此的聯繫，共同關懷學生的後續事宜。第二點，老師如有發現或知悉班上有霸凌或是性平事件，在教育部的規範下，是需要有法定的通報，這部分本校向教育部通報的窗口是校安中心，此部分麻煩導師協助。

參、導師意見綜整

111 學年度第 1 學期全校導師座談會意見綜整		
項次	意見	諮商輔導組答覆
1	(1)日前獲知學生有罹患憂鬱症，目前有定期就醫。請問學校是否有回報機制？ (2)因涉及學生隱私，學生未必想要公開，則老師能做什麼樣的處理，以及平時應注意哪些事項，或是如何與學生相處？	(1)如獲知學生有憂鬱或相關情緒適應等狀況，可於初步了解學生身心適應情形後，依學生需要提供相關資源，也歡迎導師協助轉介至本組，或致電所屬的院心理師共同討論相關協助措施。 (2)對於相關情緒困擾之學生，在老師時間許可範圍內，可多加傾聽、同理學生的感受，避免在開放式空間關心學生，也可視情況詢問家長，以獲取更多訊息。
2	時間安排可以寬裕些。	本次因疫情關係，二講暫不開放用餐，為了讓下午一點有課的老師，會後有時間用餐，所以此次時間上才有些緊湊。目前已將此次的投影片，都放置於諮輔組網頁->班級導師->導師座談會宣導資料，歡迎導師下載觀看。
3	時間太趕，很多內容根本來不及吸收。	
4	感謝辦理導師座談會，謝謝諮輔組！	諮輔組也非常感謝導師願意撥冗出席。

肆、出席情況

應到導師人數（含教官及校安人員）為 70 位，實到導師人數（含教官及校安人員）為 41 位，出席率為 58.57%。

伍、滿意度

整體滿意度為 97%(非常滿意 65%，滿意 32%)。

陸、檢討

一、缺點：司儀聲音偏小，坐在後座的老師可能會不曉得司儀在說什麼。

二、改進:日後的會前演練，除了麥克風測試，也會進行司儀的聲音測試。

活動照片



承辦人：陳羽宣

組長：林泓廷

學務長：鄭學淵